

# Нравственно - патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы



Выполнила : воспитатель МБДОУ №189 Халитова А.М.

---



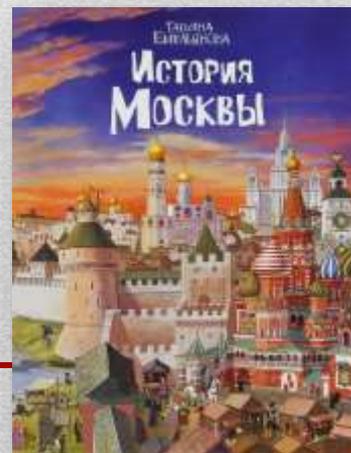
**Цель:**  
**формирование у детей нравственно-патриотического сознания, инициативы и творчества посредством художественной литературы, воспитание интереса к книге.**

---

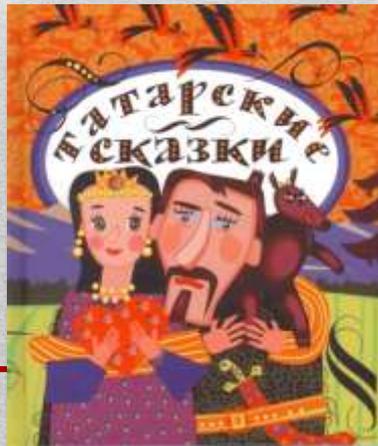
# Задачи:

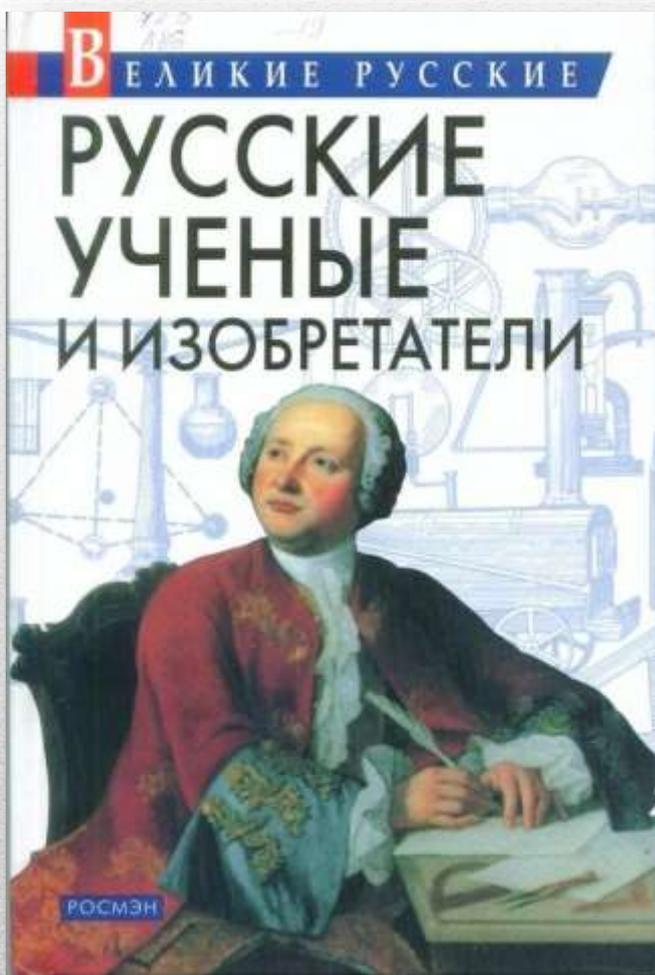
- -формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, городу; к культурному наследию своего народа; к природе родного края;
  - -воспитание любви, уважения к своей нации, понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям);
  - -знакомство детей дошкольного возраста с жанровыми особенностями художественной литературы;
  - -подготовка детей к восприятию того, что книга – это источник знаний, пробуждать в них умственную деятельность и логическое мышление;
  - -через художественную литературу и их иллюстрации воспитывать высокие патриотические и нравственные качества;
  - -воспитывать интерес и любовь к книге, стремление к общению с ней, умение слушать и понимать художественный текст.
-

- Нравственно-патриотическое воспитание ребенка — сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Чувство Родины...
- Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой он живет, детскому саду, поселку. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе...
- Рассказы о столице России и о родном городе Казани – отдельный вид специальной детской литературы для патриотического воспитания дошкольников: ребята знакомятся с достопримечательностями, достоинствами и особенностями родного края, города. У них развивается чувство гордости за свой край, своё отечество, Родину.



- К старшему дошкольному возрасту дети уже знакомы со многими видами устного народного творчества, становятся популярны считалки, загадки, скороговорки, волшебные сказки. Дети пересказывают, инсценируют, сами сочиняют. Русские народные волшебные сказки, полные чудесного вымысла, драматических ситуаций, противостояния добра и зла, не только развлекают, радуют детей, но и закладывают основы нравственности. Пожалуй, самым ярким и любимым жанром для детей (да и для многих взрослых) остается народная сказка. Устное народное творчество — богатейший материал для патриотического воспитания.
- Произведения устного народного творчества не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма.





- Значительный вклад в воспитании патриотических чувств у дошкольников несут и исторические знания.
- Знание истории необходимо для формирования гражданской позиции растущего человека, воспитания любви к Родине и Отечеству, гордости за людей, трудами и талантами которых славна Россия, чувства сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего народа.
- Важное место занимает знакомство с жизнью и подвигами великих патриотов Родины.

- Чувство патриотизма формируется постепенно в процессе накоплений знаний и представлений об окружающем мире. В сказках, стихах, рассказах И. Бунина, С. Есенина, М. Пришвина, В. Бианки и других поэтов и писателей раскрывается красота родной природы, выражается лирическое чувство. Воспитать настоящего патриота, человека, без любви к родине, природе просто невозможно.



- Стихи о Великой Отечественной войне – являются важной составляющей патриотического воспитания. Стихи С.Михалкова, С.Васильева, А.Твардовского, А.Барто, К.Симонова - о подвигах и мужестве солдат и партизан, защищавших Родину, не жалевших себя в борьбе – являются высокохудожественным средством воспитания.

